

重庆市教育科学规划领导小组办公室文件

渝教规办〔2026〕8号

重庆市教育科学规划领导小组办公室 关于 2026 年度全市教育科学规划课题 申报的通知

各区县（自治县）教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，市教委直属单位：

为深入贯彻党的二十大和二十届四中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述，深入推进教育强国、教育强市建设，不断提升教育科研服务重庆市教育发展的能力和水平，进一步发挥教育科研推动重庆教育高质量发展的支撑、驱动、引领作用，经市教育科学规划领导小组批准，决定开展 2026 年度全市教育科学规划课题申报工作。现将有关事项通知如下：

一、课题设立

（一）课题类型

本年度全市教育科学规划课题设立年度重大课题、重点课题、一般课题、青年课题和教学改革研究专项课题、教育科研实验基地建设专项课题、中小学党建专项课题和教师教育专项课题，其中各专项课题设立重点课题和一般课题。年度重大课题、重点课题和专项重点课题按照《2026 年度重庆市教育科学规划重大重点课题指南》（见附件）所列研究题目申报，年度一般课题（含专项）、青年课题自拟申报题目。

（二）研究周期

各类课题研究周期一般 2-3 年，咨政类课题研究周期 1-3 年，原则上不超过 3 年。

（三）资助标准

本年度对重大课题、重点课题予以经费资助。重大课题拟立项 5 项，资助标准为 5 万元/项；重点课题（含专项重点课题）拟立项 280 项左右，重点课题资助标准根据课题类别具体确定，每项资助标准不超过 1 万元。

（四）立项评审

本年度课题立项评审按申报课题类型分类评审，分类确定立项比例，坚持立项保底原则，适当兼顾基础教育、职业教育、高等教育类型结构比例和照顾边远贫困及少数民族地区。

二、申报条件

（一）重大课题申报人须具有正高级专业技术职称，主持并结题过国家级课题或省部级重点以上课题，能够担负起课题研究

实际组织者和指导者责任。

（二）重点课题申报人须具有副高级及以上专业技术职称或博士学位，或副处级及以上管理职务，主持并结题过市级及以上课题（含市教委立项课题、市级及以上教育类一级学会立项重点课题），能够担负起课题研究实际组织者和指导者责任。

（三）一般课题申报人须具有中级及以上专业技术职称或硕士学位，或科级及以上管理职务。申请人属于中小学（含幼儿园、中职学校、研训机构等）的还需主持并结题过区县级及以上课题；属于高等学校的还需主持并结题过校级及以上课题。

（四）青年课题申请人属于高等学校的须具有博士学位，属于中小学（含幼儿园、中职学校、研训机构等）的须具有硕士学位，且年龄不超过 35 周岁（1991 年 7 月 1 日之后出生），硕士研究生一般应具有 3 年工作经历。

三、申报程序

（一）申请。课题申报人通过登录“重庆市教育科学规划管理平台”（网址 <http://61.186.207.11/>，以下简称管理平台）在线填报《重庆市教育科学规划课题申报书》，没有平台帐号的申报人需先进行个人注册。若申报人所在单位为中小学（含幼儿园、中职学校、研训机构等），且所在单位未在管理平台注册的，须按规定先进行单位注册，并经区县教育科学规划办审核通过后，申请人个人方可注册，注册成功后即可在规定时间内登录管理平台在线填报课题申报书，相关操作流程及填报要求详见管理平台界面

提示。

（二）审核。各区县教育科学规划办和高校、市教委直属单位科研管理部门（以下简称二级管理部门）需在规定时间内完成课题申报的审核工作，并在管理平台上提交限额推荐的《课题申报书》《课题论证活页》以及加盖二级管理部门公章的《课题申报数据汇总表》扫描件，超过推荐限额的申请材料不能提交。

四、申报时间

（一）本年度课题申报时间为7月1日-7月23日，管理平台将于7月13日9时至7月23日18时上线开放，逾期系统自动关闭，不再受理申报。

（二）课题申报人网上材料提交截止时间为7月23日18时；二级管理部门网上审核提交截止时间为7月31日18时，逾期系统自动关闭。

五、申报要求

（一）年度重大课题、年度重点课题申报名称须与课题指南题目保持一致，不得自行更改或添加副标题，二者均属于咨政类课题，申报时须有咨政性预期成果并作为结题必备条件；教学改革研究专项与教育科研实验基地建设专项重点课题申报根据课题指南重点研究方向自拟具体申报题目（保持选题编号不变），要与选题重点研究方向主题一致，均不得添加副标题；中小学党建专项和教师教育专项重点课题申报名称须与课题指南题目保持一致，不得自行更改或添加副标题；一般课题（含专项）、青年课

题由申报人按照课题类型自拟课题名称，均不得添加副标题。2024年公布的重庆市教育科研实验基地围绕基地建设主题，结合教育科研实验基地建设专项重点研究方向进行申报，原则上每个基地只申报该专项重点或一般课题1项，其他类型课题不限。所有自拟课题名称表述应科学严谨、规范简明，避免引起歧义或争议。

（二）重大课题、重点课题设计指向教育中宏观层面研究，积极与我市教育科研实验基地协同申报，鼓励高校与区县、校际之间等协同申报，服务教育决策和知识创新；一般课题、青年课题面向教育教学中微观层面研究，服务区域教育质量提升；教学改革研究专项课题面向教学改革中微观层面研究，服务区域和学校教育教学改革；教育科研实验基地建设专项课题面向科研基地发展建设，服务教育实践探索；中小学党建专项课题聚焦中小学党建工作重点、难点、热点等问题深化研究；教师教育专项课题面向新时期教师教育的重点、难点、热点等问题，服务全市高素质专业化教师建设，委托重庆市中小学教师发展中心管理。

（三）作为课题负责人当年只能申报一项市教育科学规划课题，不能作为课题组成员参与其他课题申报；不作为课题负责人只作为课题组成员，当年最多可以同时参加两项课题申报；同一研究人员最多在研三项（含主持）市教育科学规划课题研究；已承担重庆市教育科学规划课题但尚未结题的课题负责人不得作为负责人申报本年度课题；已获得全国教育科学规划、重庆市社会科学规划及重庆市教育委员会立项的课题，不得以同类课题重复申

报重庆市教育科学规划课题。凡发现申报人存在弄虚作假、抄袭剽窃及违背科研诚信要求的，将取消 5 年申报资格；凡发现重复申报者，将取消 3 年申报资格，并扣减二级管理单位次年申报推荐指标。

（四）鼓励相关单位协同申报。支持校地之间、校校之间、区域之间协同，倡导跨区域、跨校际、跨学段、跨学科或专业协同攻关，整合优势研究资源，提升课题研究质量与决策服务效能。重大重点课题申报至少有 1 个协同单位，最多不超过 3 个协同单位；其他类型课题鼓励协同申报，最多不超过 2 个协同单位。协同申报应注重合作实效，避免形式化组合，切实体现联合研究的互补性与创新性。

（五）本年度仍实行限额申报，申报推荐指标分配另行通知（见管理平台）。各二级管理单位要广泛发动组织申报，加强申报指导，提高申报质量；遵照相关程序组织课题申报初评，按照申报推荐指标审核上报，原则上在 7 月 23 日申报结束后方可进行初评推荐，可实行分类确定初评推荐指标，并适当向市教育科研实验基地倾斜；同时须严格审核申报人资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，尤其重点审查申报人学位、职称，是否主持相应级别课题结题、是否将已主持市级及以上相关课题重复申报、是否超项申报等申报资格条件，在管理平台上提交的所有材料均视为审核同意，无需在《课题申报书》上加盖二级单位公章。凡发现二级管理部门对申报资格审查以及材

料真实性、规范性等方面审核把关不严，将扣减次年申报推荐指标，直至取消二级管理单位次年申报资格，并将作为当年对二级管理单位考核评价的重要依据。

（六）继续实行无纸化网上申报，具体见《重庆市教育科学规划课题网上申报操作指南》（管理平台自行下载）。

市规划办咨询：杜雪晶、靳正超，咨询电话 63843163

邓莉、王颖怡、靳柯，咨询电话 63853119

平台技术咨询：吴老师，咨询电话 17265520628

附件：2026 年度重庆市教育科学规划重大重点课题指南



附件

2026 年度重庆市教育科学规划重大重点课题指南

一、年度重大课题（咨政类，共 10 项）

编号	选题名称	指南意图
A001	人口变动新形势下重庆城乡基础教育融合发展研究	1.人口结构变迁背景下重庆城乡基础教育资源配置实践样态研究； 2.适配人口新形势的重庆城乡基础教育融合协同发展研究； 3.区域均衡发展导向下重庆城乡基础教育融合创新发展模式建构与实践研究。
A002	“健康第一”育人理念下五育融合心理育人体系创新与资源生态建设研究	1.“健康第一”导向下中小学心理育人体系工具包的研发、迭代与落地实践研究； 2.五育融合视域下心理育人数字化资源库建设与场景化创新应用研究； 3.五育融合心理育人跨学科团队建设机制与专业化高质量发展研究。
A003	“人工智能+”教师教育高质量发展的关键机制与实现路径研究	1.教师数字素养培育支持体系及实践机制研究； 2.教师教育数字化转型的内生逻辑与动力机制研究； 3.数智赋能基础教育教师专业发展生态重构与高质量发展创新范式研究。
A004	全市教研系统质量整体提升的系统设计与深度实践研究	1.全市教研系统实践样态及发展问题研究； 2.教研队伍建设的理论根基与实践体系研究； 3.教研机构改革的内在逻辑与动力机制研究； 4.区县教研机构的分类评价研究。
A005	人口与社会变迁背景下重庆职业教育适应性变革研究	1.重庆市职业教育适应性状况研究； 2.适应人口结构变化的职业教育空间布局动态调整机制研究； 3.职业教育适应重庆新型城镇化建设的有效路径研究。
A006	推动重庆职业院校持续提升关键办学能力的机制和路径研究	1.当前重庆职业院校关键办学能力的现状和问题研究； 2.持续提升重庆职业院校关键办学能力的长效机制研究；

		3.持续提升重庆职业院校关键办学能力的行动路径研究。
A007	服务西部陆海新通道的重庆职业教育“出海”模式与国际化能力建设研究	1.重庆职业教育“出海”现状和问题研究； 2.重庆职业教育“出海”模式研究； 3.服务西部陆海新通道的重庆职业教育国际化能力建设路径研究； 4.职业教育中国标准国际化输出与在地化调适的机制与路径研究。
A008	优化重庆市高等院校结构布局研究	1.产业布局驱动的高校空间结构优化研究； 2.高校办学层次提升的机制与路径研究； 3.高校类型多样化与特色发展研究。
A009	重庆市关键领域战略人才培养研究	1.关键领域战略人才分类分层培养体系研究； 2.产教深度融合的培养平台建设研究； 3.前沿技术驱动的课程与教材体系重构研究； 4.战略人才核心团队集聚与创新生态营造研究； 5.多元化人才评价与职业发展贯通机制研究。
A010	集聚世界一流教育资源促进重要教育中心建设研究	1.世界一流教育资源引进机制与特色大学建设研究； 2.世界一流教育资源促进拔尖创新人才培养的路径研究； 3.中外合作办学质量提升的制度设计与评估体系研究； 4.国际高层次人才引育与国际化人才生态建设研究。

二、年度重点课题（咨政类，共 200 项）

（一）基础教育研究（90 项）

编号	选题名称
B001	学前儿童中华民族共同体意识启蒙教育体系构建研究
B002	普惠托育赋能重庆市 0-3 岁婴幼儿保教人才供需精准对接机制与路径研究
B003	特需儿童嵌入学前融合教育支持系统构建与实践研究
B004	人口负增长背景下幼儿园托幼一体资源配置研究
B005	托幼一体化服务建设研究
B006	幼儿园融合教育生态化支持模式建构与实践研究

B007	名园长工作室引领乡村幼儿园高质量发展研究
B008	数智赋能中小学全域评价研究
B009	中小學生创新潜质识别与校本培育路径研究
B010	馆校互融下中小学美育思政体系构建与实践研究
B011	红岩精神融入中小学立德树人体系的路径重构与实践创新研究
B012	红岩精神融入普通中小学特色育人范式的实践研究
B013	人工智能赋能中小學生个性化能力图谱构建研究
B014	中小学人工智能教师“教研训”一体化实践共同体研究
B015	生成式人工智能环境下中小学“金课”标准构建与实现路径研究
B016	中小学“AI 助教”教学场景应用与资源协同机制研究
B017	人工智能赋能中小学课堂教学质量提升创新路径研究
B018	中小学“人工智能+科技教育”跨学科融合研究
B019	人工智能赋能中小学科技教育的项目化课程实践研究
B020	AI 时代背景下中小學生数字胜任力培育与家校支持体系研究
B021	立法驱动中小學生近视防控体系变革的实践研究
B022	重庆市“中小學生每天综合体育活动时间不低于 2 小时”有效落实路径研究
B023	非遗元素融入当代中小学艺术活动的实践创新研究
B024	数字化美育视域下乡村中小學生艺术素养培育的实践路径研究
B025	运动赋能中小學生心理健康的影响机制与模型构建研究
B026	基于家校社联动的中小学心理健康协同育人模式构建研究
B027	中小学教育治理现代化评价指标体系构建研究

B028	教育家精神引领下中小学教师荣誉体系重塑机制研究
B029	义务教育小班化教学的实施困境与优化策略研究
B030	县域义务教育育人质量循证评价模型构建与实践机制研究
B031	面向全球胜任力的中小学科科技育人新生态构建与实践研究
B032	区域普通高中办学质量增值评价的体系建构与实践研究
B033	普通高中科技教育赋能拔尖创新人才协同培养机制研究
B034	基于智能体的高中教育“师生机”交互模式与实践研究
B035	与人口变化相适应的高中阶段学位供给与调整研究
B036	数字化转型驱动县域基础教育教与学方式变革的实证研究
B037	乡村全面振兴背景下农村中小学科科技教育区域整体推进机制研究
B038	中小学校安全立法现存问题与对策研究
B039	以优秀传统文化为载体构建县域特色思政一体化育人体系的实践研究
B040	数智赋能地方教育智库决策支持能力提升机制与途径研究
B041	红色资源育人质效评估研究
B042	人工智能赋能红色育人模式深化研究
B043	育人效能导向的数字教材建设理论与路径研究
B044	国家通用语言文字教育在铸牢中华民族共同体意识中的政策效能研究
B045	人工智能赋能学校教育的场景化应用与实践策略研究
B046	教育强国背景下基础教育新质学校育人体系研究
B047	科学家精神贯通大中小学的育人体系研究
B048	大中小幼一体化铸牢中华民族共同体意识教育体系构建与实践研究

B049	家校社教联体的协同运行机制与育人成效研究
B050	共同体文化视域下区域教研转型机制研究
B051	县域整体推进教育发展共同体的模式构建与实践路径研究
B052	全域优质教育目标下县域城乡教育共同体质量提升机制研究
B053	“教共体”背景下提升教育挂牌督导工作质效策略研究
B054	城乡教育共同体促进基础教育优质均衡的重庆路径研究
B055	智能技术支撑的县域教研共同体建设与运行机制研究
B056	区域推进教共体建设背景下教科研训一体化的模式建构与实践研究
B057	统筹优化我市与人口相适应的基础教育资源配置机制研究
B058	人口结构变迁背景下重庆市城乡教师编制动态调整与优化配置模型研究
B059	人口发展战略下儿童教育成本调控与减负路径研究
B060	农村小规模学校的生存与发展路径研究
B061	数字赋能乡村学校语言文字高质量发展路径与模式研究
B062	数字赋能乡村学校美育浸润的路径创新与协同机制研究
B063	面向智能时代的未来学校建设的理论架构与生态发展模式研究
B064	面向智能时代的未来学习中心的组织形态与运行机制创新研究
B065	中小学跨学科学习力的测评框架与提升路径研究
B066	中小学生学习素养数字化测评体系构建与应用研究
B067	重庆市中小学科学教育体系建构与实施对策的研究
B068	拔尖创新人才贯通培养的体制机制创新研究
B069	数字赋能重庆基础教育中外人文交流创新模式研究

B070	教育大数据赋能下师范生职业发展治理与干预研究
B071	新时代中小学教师数字胜任力框架构建与测评研究
B072	新时代乡村教师专业素养提升的实施策略研究
B073	重庆市新时代基础教育高水平教师队伍建设路径与实践研究
B074	人工智能时代教育领域意识形态风险治理与韧性建设研究
B075	教育督导问责机制落地现存问题与对策研究
B076	中小学纠纷多元化解决体系的构建与完善研究
B077	数字化转型背景下 AI 技术在重庆市教育经费监管中的应用研究
B078	中小学教育数字空间安全治理中的隐私保护体系构建研究
B079	义务教育阶段“双减”政策长效落实机制与效能评估研究
B080	“双减”政策背景下课后服务质量提升与长效机制构建
B081	新时代“枫桥经验”教育督导多跨协同工作质效提升路径研究
B082	青少年心理健康问题“泛医疗化”风险监测及预警研究
B083	基于市级心理服务平台的重点关爱学生闭环管理与数字化实施研究
B084	青少年心理健康教育高质量发展体系的区域化构建研究
B085	“健康中国”战略下青少年健康长效治理体系构建与实践研究
B086	青少年心理健康早期干预与综合服务体系构建研究
B087	医教社融合视角下学生健康素养培育实践研究
B088	中小学校园欺凌协同治理体系建构与实践研究
B089	校外培训机构监管政策法规的完善路径研究
B090	“双减”政策迭代视域下校外培训长效治理的制度梗阻与机制创新研究

（二）职业教育研究（55 项）

编号	选题名称
B091	技能型高校的分类发展路径与评价体系研究
B092	教育强国背景下重庆市学分银行数字化转型策略与路径研究
B093	高职院校新一轮“双高建设计划”高质量实施的综合改革研究
B094	重庆“双高计划”院校服务贡献能力评价与提升策略研究
B095	宏志助航计划省级统筹优化路径研究
B096	面向超大城市治理的职业教育现代化技能供给体系重构与实践研究
B097	重庆市域产教联合体与行业产教融合共同体效能评估与治理机制研究
B098	成渝地区双城经济圈建设背景下区域职业教育协同发展机制与路径研究
B099	“十五五”时期高职院校服务区域高质量发展有效机制和实施路径研究
B100	教育强市战略下重庆市高等职业教育人才供需适配机制研究
B101	数智社会建设视域下职业教育与劳动力市场协同机制研究
B102	成渝地区双城经济圈职业教育协同出海服务重点产业国际化创新机制研究
B103	重庆高职院校“随企出海”模式创新研究
B104	职业教育中国标准国际化输出与在地化调适的机制与路径研究
B105	人口结构变化对重庆市中等职业教育中长期发展影响研究
B106	重庆市中等职业学校分类发展路径研究
B107	重庆市中等职业学校教育督导评估改革的定位重塑与路径创新
B108	教育强市背景下综合高中人才培养体系构建研究
B109	高中阶段职普融通实施路径的改革创新研究

B110	新背景下深化民办高职院校管理机制改革研究
B111	生成式人工智能赋能职业教育教学评价研究
B112	教育强市背景下重庆高职院校办学能力提升路径研究
B113	西部大开发背景下高职院校服务大学城高质量发展路径研究
B114	重庆市高职院校现代治理体系构建研究
B115	高等职业教育资源的差异下沉与分异治理研究
B116	职业院校“校家社”协同培育学生工匠精神的实践路径研究
B117	高职院校特色发展路径研究
B118	职业院校“健康学校”建设标准与实施路径研究
B119	职业学校美育浸润行动策略研究
B120	职业学校学生心理健康教育体系建设研究
B121	重庆市高校微专业建设路径研究
B122	面向智能时代未来实训中心的智能化转型与教学效能提升研究
B123	重庆市高职院校网络意识形态阵地话语权建构与风险防范研究
B124	教育家精神融入高职院校立德树人的路径研究
B125	基于“技能重庆”的长学制职业教育贯通培养模式与标准体系研究
B126	服务重庆市“33618”现代制造业集群的高职院校专业动态调整与产业需求反馈机制研究
B127	基于全周期职业发展的重庆市高职学生“招生—培养—就业”联动服务体系构建研究
B128	服务重庆产业支柱发展的职业教育产教融合模式创新研究
B129	重庆市职业教育“岗课赛证”学习成果融通转换机制研究
B130	世界职业院校技能大赛成果转化研究
B131	人口变化对区域职业教育的多维影响及应对策略研究

B132	县域职业教育服务乡村振兴的多元模式与效能研究
B133	教育强市战略下重庆职业教育治理体系与治理能力现代化研究
B134	面向“数字重庆”建设的高职院校数字技能人才精准培养与全周期支持体系研究
B135	“十五五”时期重庆市职业教育“教育链—人才链—创新链”三链融合的制度瓶颈与突破路径研究
B136	数字化转型背景下“双师型”教师队伍建设创新路径与评价体系研究
B137	教育强市战略下职业院校“双师型”教师高质量培养体系构建研究
B138	基于毕业生就业质量追踪的重庆市职业院校专业预警与动态调整机制研究
B139	数智赋能市域产教联合体多元主体协同机制研究
B140	产教融合新范式下校企双聘双用协同机制与实践路径研究
B141	AI 赋能“33618”产教融合生态重构研究
B142	教育链人才链产业链“三链融合”的理论构建与重庆实践路径研究
B143	产教融合驱动下职业本科专业岗位集群建设标准与实施机制研究
B144	教育强市背景下产教融合共同体实体化运行机制研究
B145	教育强市背景下市域产教联合体建设有效路径研究

（三）高等教育研究（55 项）

编号	选题名称
B146	西部高等教育全面振兴与区域协同发展研究
B147	面向高水平科技自立自强的高校双一流建设研究
B148	“十五五”时期重庆高校优势学科建设研究
B149	面向未来产业发展的重庆市高校学科交叉中心建设研究
B150	教育强国建设战略下重庆市高校双一流评价研究

B151	研究生教育高质量发展的制度保障与完善机制研究
B152	面向 2035 教育强国的重庆高等研究院建设研究
B153	教育强国背景下重庆高校分类改革与特色发展路径研究
B154	重庆高等教育与产业人口协同优化的政策供给研究
B155	创新高校服务成渝双城经济圈建设研究
B156	深化高校科技成果转化机制改革研究
B157	数智视角下高校科技成果转化模式与实践路径研究
B158	重庆市高校本科毕业论文数据智能分析赋能学科专业动态调整研究
B159	“十五五”时期重庆本科院校教育教学质量评估创新研究
B160	数字技术赋能高校招生考试研究
B161	高校招生考试数据挖掘及运用研究
B162	重庆市高等教育急需学科专业需求识别与动态调整研究
B163	重庆教育科技人才一体推进机制优化研究
B164	整体性治理视角下高校体质强健计划跨部门协同效能评估与机制优化研究
B165	高校美育评价体系构建与实践研究
B166	面向重庆新质生产力发展的高校教师“人机协同”研究
B167	重庆市普通本科院校数量扩容与内涵建设协同发展研究
B168	基于能力图谱与数字孪生驱动的研究生个性化培养质量动态监测与精准干预机制研究
B169	人工智能赋能科技创新的范式转型与发展路径研究
B170	高等教育自主知识体系标识性概念与原创性理论建设研究
B171	重庆高校网络育人阵地铸牢中华民族共同体意识教育研究

B172	民办高校思政教育高质量发展的机制创新研究
B173	红色文旅赋能下高校思政教育研究
B174	人工智能赋能高校思政课程建设与评价研究
B175	民办高校内部治理体系中党组织作用发挥机制研究
B176	高校毕业生高质量就业评价体系研究
B177	高校毕业生就业政策保障体系完善与优化研究
B178	人口结构变动下重庆市高校学科专业设置优化调整研究
B179	人口结构变迁视角下重庆高校研究生培养规模优化扩容研究
B180	学龄人口达峰背景下重庆市高等教育学位供需适配与资源优化研究
B181	学校网络“校园墙”风险治理对策研究
B182	数智化转型视域下高校网络舆情治理体系研究
B183	人工智能赋能教育国际交流的平台搭建与协同模式研究
B184	“留学重庆”品牌建设背景下高校国际化人才培养模式创新研究
B185	西部陆海新通道牵引下工程教育出海模式创新与实践路径
B186	陆海新通道需求下重庆行业特色院校虚拟国际化发展研究
B187	人工智能大模型驱动下高等教育人才培养体系的适应性重构研究
B188	卓越工程人才培养的政策支持与新型产业需求适配机制研究
B189	基于需求驱动的“渝才渝用”战略型生涯教育新生态研究
B190	人工智能支持下终身教育服务体系的构建与创新研究
B191	人工智能赋能教育治理现代化的体系构建与应用创新研究
B192	重庆市高校数智治理模式研究

B193	高校教学创新与教师数智素养提升研究
B194	“国优计划”背景下高素质教师校地协同培养体系的构建与实践
B195	生成式人工智能背景下教师教育人才培养模式研究
B196	重庆市高校有组织科研的模式构建与实践研究
B197	新时代学校治理现代化指标体系研究
B198	学校安全风险社会化分担机制研究
B199	数据治理视域下重庆市学校（机构）代码维护优化路径与政策保障研究
B200	基于教育高质量发展需求导向的重庆教育财务保障体系研究

三、教学改革研究与教育科研实验基地建设专项重点研究方向（非咨政类，共 150 项）

（一）基础教育研究重点方向（50 项）

编号	选题名称
C001	儿童友好学校建设路径研究
C002	基于工作坊提升幼儿教师教学设计能力研究
C003	托育机构课程体系构建与实证研究
C004	基于幼儿生活圈的幼儿园课程建设研究
C005	数字赋能学前儿童身体素养测评体系研究
C006	园家社协同推进儿童创造力培养有效路径研究
C007	数智时代中小學生 AI 素养的阶梯式培养体系构建研究
C008	科学教育实验区拔尖创新人才早期识别与培养机制研究
C009	学科大观念统领的中小学主题式学习区域协同研究

C010	人工智能赋能中小学跨学科主题学习的策略研究
C011	县域红色文化融入中小学思政课的路径创新实践研究
C012	教育强国战略下中小学课程思政协同育人机制研究
C013	中小学校新卓越课堂建设行动研究
C014	中小学教学评价改革与育人质量提升研究
C015	中小学特色劳动教育与生涯规划融合发展研究
C016	中小学劳动教育评价体系研究
C017	中小学书法教育课程化实施路径研究
C018	中小学“AI+自适应学习”场景构建与实践研究
C019	区域推进中小学“智教慧学”课堂教学研究
C020	数字赋能中小学个性化教与学模式研究
C021	数智赋能中小学普惠性科技教育研究
C022	中小學生科学素养培育体系研究
C023	中小學生身心健康发展的跨学科融合实践研究
C024	“五育润心”理念下中小学心理健康教育体系研究
C025	“三新”背景下县域中小学结构化教学范式研究
C026	教育强国战略下中小学课程思政育人空间建构研究
C027	大模型驱动下的中小學生个性化学习路径研究
C028	人工智能赋能下中小学课堂自组织教学模式研究
C029	核心素养导向下的中小学校本课程质量评价体系研究
C030	共同体视域下中小学创新人才贯通培养研究

C031	县域高中拔尖创新人才协同培养体系研究
C032	科技高中建设的实践路径研究
C033	新时代基础教育阶段立德树人一体化实施路径研究
C034	智能时代中小学实践育人长效机制与效果追踪研究
C035	数智教研引领中小学新卓越课堂建设研究
C036	多学科融合视域下中小学生科技创新能力培养研究
C037	面向智能时代的未来课堂形态构建与教学模式创新研究
C038	体心融合的结构化体育运动促进学生心理适应研究
C039	积极心理学视域下学科教学融入心理健康教育研究
C040	健康学校建设中中小学生身心素养培育体系构建研究
C041	核心素养导向下的中小学学科评价改革研究
C042	国家中小学智慧教育平台的多元主体协同机制研究
C043	基于“大综合一体化”改革下的区域“教联体”建设研究
C044	优质均衡视域下跨区域紧密型教共体学校发展内路径研究
C045	数字化转型下区域智慧教研生态重构与效能评价研究
C046	数智赋能县域新卓越课堂与教研协同研究
C047	智慧化教学环境下师生信任关系的重构与支持策略研究
C048	中小学教师“人机协同”教学能力标准构建研究
C049	教联体视域下家长教育认知转型研究
C050	智慧教育视域下教师跨学科教学能力提升策略研究

（二）职业教育研究重点方向（50 项）

编号	选题名称
C051	数字化赋能职业院校思政课育人模式研究
C052	思政引领力视域下高职院校“大思政课”育人新生态研究
C053	基于“红岩精神”数字溯源的高职思政课实践教学场景化重构研究
C054	“红岩精神”引领下重庆高职院校思政教育实验基地建设研究
C055	高职院校“红岩思政”AI 智能体研发与应用研究
C056	数智赋能高职院校立德树人质量评价体系研究
C057	生成式 AI 赋能中职学校高质量课程建设研究
C058	职业院校通识课与专业课协同育人机制研究
C059	职普融通背景下中等职业教育与普通高中课程体系衔接研究
C060	一体化视域下专本贯通课程体系研究
C061	地方文化融入职业院校校本课程开发研究
C062	巴渝非遗技艺融入职业院校课程教学资源库建设与传承模式创新研究
C063	社区老年健康课程资源的转化与整合研究
C064	人工智能赋能职业院校“教师主导-AI 助教协同”教学生态构建研究
C065	数据智能驱动下职业教育虚拟仿真实训智慧学习创新模式研究
C066	人工智能赋能职业学校教学质量评价与提升路径研究
C067	人工智能赋能职业院校教学模式创新实践研究
C068	人工智能赋能职业院校专业实践教学改革研究
C069	数字孪生技术在职业院校专业实训教学中应用研究

C070	人工智能背景下 AIGC 嵌入人才培养过程的教学创新实践研究
C071	基于多源数据融合与 AI 分析的职业院校学生精准关怀与智慧服务研究
C072	现代化产业体系建设背景下创新型技能人才培养研究
C073	职业院校学生综合素质协同培育体系研究
C074	面向智能时代的职业院校教材数字化开发研究
C075	校企共建职业院校教师发展中心路径研究
C076	数智化转型背景下职业学校教师能力素质提升路径研究
C077	教育家精神引领下的职教师资培养体系重构研究
C078	成渝地区双城经济圈职业教育专业群跨区域协同发展创新研究
C079	低生育率背景下职业学校托育专业人才培养模式研究
C080	特色专业贯通一体化人才培养模式研究
C081	中等职业教育专业建设质量评价与提升路径研究
C082	职业学校农业类专业群助力乡村全面振兴路径研究
C083	人工智能赋能“33618”现代制造业集群产教融合实训基地运行模式研究
C084	职业院校专业数字化转型路径研究
C085	面向产业链的“人工智能+”专业群动态调整机制研究
C086	重庆高职院校学科专业优化调整机制与人才培养适配研究
C087	产教融合共同体视域下职业院校特色专业现场工程师养体系构建研究
C088	职业教育产教深度融合的教学模式创新实践研究
C089	职业院校产教融合课程体系建构研究
C090	服务地方产业的县域职业教育产教融合路径研究

C091	高职院校服务“渝车出海”的产教融合生态体系构建研究
C092	职业教育师资队伍建设与技能大赛融合机制研究
C093	新质生产力驱动下职业本科“双师型”教师能力优化研究
C094	数字化赋能职业院校教师专业发展研究
C095	数字化赋能中职师资共同体建设路径与效能评估研究
C096	成渝地区双城经济圈职业教育师资互聘共用与协同发展研究
C097	“留学重庆”品牌建设工程下高职院校国际课程体系与标准共建研究
C098	成渝地区双城经济圈职业教育协同创新实验基地构建研究
C099	职业院校学生心理健康风险预警机制与积极心理品质培育研究
C100	重庆职业教育服务特殊群体发展的保障机制研究

（三）高等教育研究重点方向（45项）

编号	选题名称
C101	一流本科思政课高质量建设路径优化研究
C102	数智赋能高校思政课路径优化研究
C103	巴渝文化融入高校思想政治教育质效提升研究
C104	人工智能时代高等教育课程评价变革研究
C105	“人智协同”能力培养导向的新工科课程建构研究
C106	赛教融合视域下地方高校服务区域特色产业的课程改革研究
C107	陆海新通道背景下中医标识性概念与原创性理论建设研究
C108	高校智慧美育课程的中华美学话语体系建构研究
C109	基于人工智能技术的混合式教学模式研究

C110	生成式 AI 视域下重庆高校非遗教学传承创新研究
C111	特色优势专业“人工智能+数字化”融合转型与教学模式创新研究
C112	数字重庆战略下“产教研创”融合的拔尖创新人才培养研究
C113	生成式 AI 赋能高校“师—生—机”三元协同教学模式研究
C114	新医科背景下 AI 赋能“基础医学 + 中医药特色”融合教学改革研究
C115	智能化时代高校学生“研-训-创”一体化培养模式研究
C116	健康中国 2030 战略下体医融合赋能大学生综合素养提升路径研究
C117	新医科背景下中外合作办学人才培养模式研究
C118	智慧“现场工程师”培养模式创新路径研究
C119	“文工融合”导向下跨学科协同教学模式创新研究
C120	产教融合下应用型本科学生能力图谱构建与实施路径研究
C121	学科专业集群重构下数字化教学质量评价体系构建研究
C122	人工智能时代高校教学督导角色转型与能力建设研究
C123	基于新质生产力发展的重庆高校双创人才培养模式研究
C124	产教融合背景下高校工程技术人才培养模式创新实践研究
C125	“AI+”应用型人才培养体系构建研究
C126	现代产业学院背景下应用型本科产教融合人才培养研究
C127	服务重庆新质生产力发展的人智协同设计教育范式研究
C128	数字经济时代大学生新质创业力研究
C129	高校双碳教育与新能源产业协同发展研究
C130	支撑重庆“33618”现代制造业集群的人才培养体系研究

C131	重庆高校复合型养老服务人才培养与区域银发经济精准适配研究
C132	新能源与节能减排实验基地赋能高校绿色人才培养路径研究
C133	数智赋能高校跨学科复合型人才培养机制与路径研究
C134	“产业-专业-就业”联动的高考志愿公益服务体系构建研究
C135	数字赋能视域下重庆市产教供需精准对接研究
C136	大中小学教师课程思政信念体系一体化研究
C137	教育科技人才一体发展格局下高校思政课教师队伍建设研究
C138	智能教育视域下高校教师人机协同教学能力模型构建与提升路径研究
C139	课堂智能诊断导向下高校教师数字智能素养研究
C140	定向师范生教育家精神培育研究
C141	高校辅导员教育家精神“知信行”培育模型研究
C142	重庆市级现代产业学院发展长效机制研究
C143	数智化转型背景下重庆高校拔尖人才培养基地培育模式创新研究
C144	教育科技人才良性循环背景下教育科研实验基地建设研究
C145	“一带一路”背景下重庆市高等教育境外办学路径研究

四、中小学党建专项重点课题（共 20 项）

编号	选题名称
D001	中小学党组织领导的校长负责制运行效能与优化路径研究
D002	中小学党建与学校治理现代化深度融合机制研究
D003	中小学教育共同体党组织建设策略研究
D004	中小学校“党建+业务”深度融合机制创新研究

D005	新时代中小学基层党支部标准化规范化建设研究
D006	民办中小学党建工作提质增效机制研究
D007	新时代中小学党务干部专业化成长路径研究
D008	中小学校党建品牌培育与创建实践研究
D009	中小学“五双工程”建设长效机制研究
D010	中小学校党组织书记“双带头人”培养策略研究
D011	中小学“双创建”赋能学校办学提质模式研究
D012	中小学“双培养”工程赋能教师成长长效机制研究
D013	中小学党建工作“双规范”落地路径优化研究
D014	中小学党组织书记“双带头人”工作室辐射引领机制研究
D015	红岩精神融入中小学“双强化”工程的实践研究
D016	中小学党建与思政育人一体化建设协同路径研究
D017	中小学校党建与教学“双融双促”机制创新研究
D018	中小学校党建工作评价体系研究
D019	民族地区中小学校党建引领铸牢中华民族共同体意识教育研究
D020	中小学校打造“红岩先锋”变革性党组织实践研究

五、教师教育专项重点课题（共 15 项）

编号	选题名称
E001	教育家精神引领下中小学师德师风教育资源建设研究
E002	人口变化背景下重庆市中小学教师队伍需求预测研究
E003	重庆市公费师范生职后发展支持机制研究

E004	教师教育机制创新视域下职前职后一体化路径研究
E005	中小学教师发展多维评价体系构建研究
E006	校家社协同育人视域下中小学教师家庭教育指导能力提升研究
E007	成渝地区双城经济圈教师教育共同体协作模式与运行机制研究
E008	人工智能助推教师专业发展实践路径研究
E009	教育数字化背景下重庆市中小学教师培训质量提升研究
E010	“健康第一”背景下中小学教师心理健康与职业发展支持研究
E011	教育强市建设背景下区县教师专业发展生态构建研究
E012	“巴渝优师”队伍建设机制优化研究
E013	中小学教师队伍学历提升路径与实施机制研究
E014	重庆市教师资格认定与定期注册机制优化研究
E015	产教融合背景下职业教育“双师型”教师专业发展路径研究