

# 重庆市教育科学规划领导小组办公室文件

渝教规办〔2025〕5号

---

## 重庆市教育科学规划领导小组办公室 关于 2025 年度全市教育科学规划课题 申报的通知

各区县（自治县）教育科学规划领导小组办公室，各高等学校，市教委直属单位：

为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，认真落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市教育大会精神，深入推进教育强国、教育强市建设，不断提升教育科研服务重庆市教育改革发展的能力和水平，进一步发挥教育科研推动重庆教育高质量发展的支撑、驱动、引领作用，经市教育科学规划领导小组批准，决定开展 2025 年度全市教育科学规划课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、课题设立

### （一）课题类型

本年度全市教育科学规划课题设立重大课题、重点课题、一般课题、青年课题、教学改革研究专项课题和教育科研实验基地建设专项课题，其中专项课题设立重点课题和一般课题。重大课题、重点课题和专项重点课题按照《2025年度重庆市教育科学规划重大重点课题指南》（见附件）所列研究题目申报，一般课题（含专项）、青年课题自拟申报题目。

### （二）研究周期

各类课题研究周期一般2-3年，原则上不超过3年；咨政类课题研究周期1-2年，原则上不超过2年。

### （三）资助标准

本年度对重大课题、重点课题予以经费资助。重大课题拟立项5项，资助标准为5万元/项；重点课题（含专项重点课题）拟立项250项左右，年度重点课题资助标准为1万元/项，专项重点课题资助标准为5000元/项。

### （四）立项评审

本年度课题立项评审按申报课题类型分类评审，分类确定立项比例，坚持立项保底原则，适当兼顾基础教育、职业教育、高等教育类型结构比例和照顾边远贫困及少数民族地区。

## 二、申报条件

（一）重大、重点课题申报人须具有副高级及以上专业技术

职称（职务）或博士学位，或副处级及以上管理职务，能够担负起课题研究实际组织者和指导者责任；

（二）一般课题申报人原则上应具有中级及以上专业技术职称或硕士学位，或科级及以上管理职务；

（三）青年课题申请人属于高等学校的须具有博士学位，属于中小学（含幼儿园、中职学校、研训机构等）的须具有硕士学位，且年龄不超过 35 周岁（1990 年 6 月 3 日之后出生）。

### 三、申报程序

（一）申请。课题申报人通过登录“重庆市教育科学规划管理平台”（网址 <http://61.186.207.11/>，以下简称管理平台）在线填报《重庆市教育科学规划课题申报书》，没有平台帐号的申报人需先进行个人注册。若申报人所在单位为中小学（含幼儿园、中职学校、研训机构等），且所在单位未在管理平台注册的，须按规定先进行单位注册，并经区县教育科学规划办审核通过后，申请人个人方可注册，注册成功后即可在规定时间内登录管理平台在线填报课题申报书，相关操作流程及填报要求详见管理平台界面提示。

（二）审核。各区县教育科学规划办和高校、市教委直属单位科研管理部门（以下简称二级管理部门）需在规定时间内完成课题申报的审核工作，并在管理平台上提交限额推荐的《课题申报书》《课题论证活页》以及加盖二级管理部门公章的《课题申报数据汇总表》扫描件，超过推荐限额的申请材料不能提交。

#### 四、申报时间

（一）本年度课题申报时间为6月3日-6月23日，管理平台将于6月10日0时至6月23日24时上线开放，逾期系统自动关闭，不再受理申报。

（二）课题申报人网上材料提交截止时间为6月23日24时；二级管理部门网上审核提交截止时间为6月30日24时，逾期系统自动关闭。

#### 五、申报要求

（一）重大课题、年度重点课题申报名称须与课题指南题目保持一致，不得自行更改或添加副标题，其中咨政类课题申报须有咨政性预期成果并作为结题必备条件；专项重点课题根据课题指南选题方向自拟具体申报名称（保持选题编号不变），均不得添加副标题；一般课题（含专项）、青年课题由申报人按照课题类型自拟课题名称。教育科研实验基地建设专项课题只由2024年公布的重庆市教育科研实验基地所在研究人员申报，围绕基地建设主题，原则上每个基地只申报该专项重点或一般课题1项。所有自拟课题名称表述应科学严谨、规范简明，避免引起歧义或争议，一律不加副标题。

（二）重大课题、重点课题设计指向教育中宏观层面研究，尽量与我市教育科研实验基地协同申报，鼓励高校与区县、校际之间等协同申报，服务教育决策和知识创新；一般课题、青年课题面向教育中微观层面研究，服务教育质量提升；教学改革研究

专项课题面向教学改革中微观层面研究，服务教育教学改革；教育科研实验基地建设专项课题面向基地发展建设，服务教育实践探索。

（三）作为课题负责人当年只能申报一个市教育科学规划课题，不能作为课题组成员参与其他课题申报；不作为课题负责人只作为课题组成员最多可以同时参加两个课题申报；已承担重庆市教育科学规划课题但尚未结题的课题负责人不得申报本年度课题；已获得全国教育科学规划、重庆市哲学社会科学规划及重庆市教育委员会立项的课题,不得以同类课题重复申报重庆市教育科学规划课题。凡发现申报人存在弄虚作假、抄袭剽窃及违背科研诚信要求的，将取消 5 年申报资格。

（四）本年度仍实行限额申报，申报推荐指标分配另行通知（见管理平台）。各二级管理单位要广泛发动组织申报，加强申报指导，提高申报质量；遵照相关程序组织课题申报初评（原则上在 6 月 23 日申报结束后进行初评推荐），按照申报推荐指标审核上报；同时须严格审核申报人资格、前期研究成果的真实性、课题组的研究实力和必备条件等，在管理平台上提交的所有材料均视为审核同意，无需在《课题申报书》上加盖二级单位公章。凡发现二级管理部门对申报资格审查以及材料真实性、规范性等方面审核把关不严，将扣减次年申报推荐指标，直至取消二级管理单位次年申报资格，并将作为当年对二级管理单位考核评价评先的重要依据。

（五）继续实行无纸化网上申报，具体见《重庆市教育科学规划课题网上申报操作指南》（管理平台自行下载）。

市规划办咨询：刘 娟、杜雪晶，咨询电话 63853100

邓 莉、靳 柯，咨询电话 63853119

平台技术咨询：吴老师，咨询电话 65926192

附件：2025 年度重庆市教育科学规划重大重点课题指南

重庆市教育科学规划领导小组办公室

2025 年 6 月 3 日



附件

重庆市教育科学规划 2025 年度重大重点课题指南

重庆市教育科学规划 2025 年度重大重点课题指南共 390 项，包括年度重大课题 10 项、年度重点课题 200 项、教学改革研究专项重点选题方向 100 项、教育科研实验基地建设专项重点选题方向 80 项。

一、重大课题（共 10 项）

编号	选题名称	备注
A001	县域普惠育幼服务体系构建与保障机制研究	咨政类
A002	普通高中招生制度改革研究	咨政类
A003	重庆建设西部基础教育排头兵的策略与路径研究	咨政类
A004	重庆建设全国职业教育重镇的策略与路径研究	咨政类
A005	重庆建设职业教育强市的主要障碍和突破路径研究	咨政类
A006	大科学时代重庆高等教育体系构建研究	咨政类
A007	高等教育人力资本与区域经济需求的动态适配研究	咨政类
A008	西部职普融通教材建设研究	咨政类
A009	教育强市战略下有组织教育科研机制创新与实施研究	咨政类
A010	成渝地区双城经济圈教育高质量发展路径研究	咨政类

二、年度重点课题（共 200 项）

（一）基础教育研究（75 项）

编号	选题名称	备注
B001	幼儿保育过程性质量提升路径与策略研究	咨政类
B002	新时代区域推进普惠性学前教育保障机制研究	咨政类
B003	基于教联体的园家社协同育人机制优化研究	咨政类

B004	幼儿园督导评估体系及指标研究	咨政类
B005	西部农村中小学的发展困境及支持策略研究	咨政类
B006	重庆市高中阶段学校设置布局与体制机制研究	咨政类
B007	重庆市专门学校育人体系建构与实施路径研究	咨政类
B008	新时代中小学国家安全教育体系构建与实施路径研究	咨政类
B009	大中小科学教育协同创新机制和路径研究	咨政类
B010	中小学人工智能教育研究	咨政类
B011	重庆市义务教育地方教材建设与管理研究	咨政类
B012	中小學生校园欺凌智能化预警与干预机制研究	咨政类
B013	区域基础教育高质量发展机制建构研究	咨政类
B014	义务教育质量监测数据驱动育人方式变革的实践研究	咨政类
B015	教师教育与基础教育需求适配机制研究	咨政类
B016	中小学教师师德考核评价机制研究	咨政类
B017	中小学教师教育惩戒权实施机制研究	咨政类
B018	人口低生育率背景下基础教育高质量发展策略研究	咨政类
B019	人口新形势下西部基础教育师资优化配置研究	咨政类
B020	基于经典故事创编的幼儿德育模式构建与实践研究	
B021	重庆市普惠托育机构保育质量评价与提升路径研究	
B022	中华优秀传统文化融入中小学英语课程的区域化探索	
B023	数智化教研模式赋能中小学新卓越课堂基地建设的实践研究	
B024	基于中小学美育浸润行动体系的家国情怀培育路径研究	

B025	中小学科学“问题引学”教学模型的构建与实践研究	
B026	县域环境下中小学跨学科课程教学实践与融合教研机制研究	
B027	重庆市中小学人工智能课程体系构建及数智化实现路径研究	
B028	中小学跨学科学习机制与实施策略研究	
B029	中学生综合素质评价体系校本化构建与实践研究	
B030	AI 赋能中小学教学的技术异化治理策略研究	
B031	家校社协同培育中学生积极心理品质的实践路径研究	
B032	中小学校家社协同育人“教联体”实践研究	
B033	中小学思政课数智化教学实现路径研究	
B034	“教共体”视角下大中小学思政课一体化的区域协同实践研究	
B035	乡村文明教育融入农村中小学“大思政课”路径研究	
B036	本土红色资源融入中小学思政课程的实践路径与效果评估研究	
B037	教育强国背景下中小学科学教育课程体系优化与实施路径探究	
B038	基于数学建模的中小学生学习数学创新能力提升策略与实践研究	
B039	全生命周期视域下中小学生学习发展数字化评价平台建设研究	
B040	教育生态视域下中小学课间管理机制与活动内容创新研究	
B041	AI 赋能中小学课后服务质量提升的创新路径研究	
B042	义务教育学校课后服务督导评估研究	
B043	义务教育乡村学校新优质发展的区域实践研究	
B044	拔尖创新人才小初高一体化培养路径研究	
B045	中小学拔尖创新后备人才贯通培养研究	

B046	县域 STEM 教育行动路径研究	
B047	基础教育阶段 STEM 教师跨学科教学能力发展机制研究	
B048	STEM 教育视域下中小學生科学思维与工程思维协同发展研究	
B049	新课标背景下 STEM 教育促进学生创新素养发展的实证研究	
B050	大城市与大农村视域下基础教育阶段 STEM 教育协同发展研究	
B051	基础教育 STEM 教育评价标准体系构建与区域实践研究	
B052	数智赋能中小学育人方式变革实践研究	
B053	基础教育区域教科研创新发展研究	
B054	重庆市中小学科学教育实验区（校）课程体系建设与协同育人机制研究	
B055	中小学校学习空间数字化转向路径研究	
B056	儿童发展多模态增值评价实践研究	
B057	指向学业质量的教学评一体化设计研究	
B058	重庆市智慧教育生态系统构建与效能评估研究	
B059	体育强国背景下重庆市学校体育综合改革的实践研究	
B060	基于人工智能的中小学教学范式构建和实践研究	
B061	生成式人工智能赋能课堂质量提升策略研究	
B062	县域基础教育质量多元评价体系构建与实施研究	
B063	数字强教促进重庆基础教育城乡优质均衡的路径与策略研究	
B064	亲子关系对青少年自伤行为影响的作用机制研究	
B065	以核心素养为导向的中小学学生学习能力评价体系研究	

B066	中小学名师跨学科教学能力提升途径研究	
B067	教育数字化时代县域中小学教师专业发展路径研究	
B068	中小学教师人工智能素养提升研究	
B069	卓越科学教师的素养结构与成长规律研究	
B070	县域小规模学校教师队伍高质量发展有效途径研究	
B071	巴渝文化在乡镇学校教育中的传承与创新实践研究	
B072	校园食品安全与卫生督导长效机制研究	
B073	科学阅读对青少年科学素养的实证研究	
B074	教育家精神融入重庆市中小学教师专业发展的耦合机理和实践路径研究	
B075	重庆市中小学教师发展试点学校培育实践路径研究	

## （二）职业教育研究（45项）

编号	选题名称	备注
B076	人工智能赋能职业教育高质量发展的策略与路径研究	咨政类
B077	教育强市背景下重庆职业教育贯通培养专业共同体建设路径与策略研究	咨政类
B078	职业教育贯通培养专业共同体建设路径与策略研究	咨政类
B079	中职学校落实党组织领导的校长负责制现存问题与有效途径研究	咨政类
B080	教育强市背景下重庆市中等职业学校发展现状分析与优化布局研究	咨政类
B081	重庆市高等职业教育资源下沉区县运行机制研究	咨政类
B082	数字化赋能重庆职普融通的框架体系与推进路径研究	咨政类
B083	重庆市综合高中试点现存问题与发展策略研究	咨政类

B084	普通高中与职业高中学分互认机制研究	咨政类
B085	职业教育与普通教育融合发展的体制机制研究	咨政类
B086	重庆市域产教联合体的运行机制与成效评估研究	咨政类
B087	高职院校产科教融合发展的测评模型与提升路径研究	咨政类
B088	高职院校办学能力评价推动产教融合机制研究	咨政类
B089	重庆市职业教育专业与重点产业发展的适配度提升机制研究	咨政类
B090	重庆高等职业教育分类招生考试现存问题和优化策略研究	咨政类
B091	中职学生升学免试制度研究	咨政类
B092	职业学校教师绩效工资保障制度研究	咨政类
B093	高等职业教育教师资格制度建构及实施路径研究	咨政类
B094	同人口变化相协调的重庆市职业教育资源配置方案研究	咨政类
B095	重庆市“新双高”建设质量动态监测研究	咨政类
B096	推进中高本思想政治教育一体化建设路径研究	
B097	职业学校思政引领力评价与提升路径研究	
B098	重庆市中职学校办学条件测评研究	
B099	教考衔接视角下重庆市职教高考内容形式改革研究	
B100	高水平职业本科学校评价标准研究	
B101	新质生产力视域下职业本科人才培养模式创新研究	
B102	重庆市应用型本科高校开设职业教育专业的激励机制研究	
B103	行业产教融合共同体对重庆产业发展的贡献度研究	
B104	重庆产教融合型企业建设现存问题和解决对策研究	

B105	重庆市职业学校社会服务能力评价和提升路径研究	
B106	职业教育质量督导与评估机制创新研究	
B107	职业教育科教融汇的课程教学转换机制研究	
B108	重庆市建设西部职业教育示范高地的关键指标及实现路径研究	
B109	基于“低空经济创新发展之城”建设目标的高技能人才培养体系研究	
B110	重庆市职业院校专业设置与重点产业发展的适配与调整机制研究	
B111	教育家精神赋能职业教育教师队伍建设研究	
B112	教育强市背景下多主体协同参与职业教育教师培养机制研究	
B113	职业院校教师与企业工程师双向兼职机制研究	
B114	人工智能赋能职业教育高质量发展的有效路径研究	
B115	数字技术赋能职业院校治理体系构建与实践研究	
B116	职业学校重塑乡村文化生态的创新机制研究	
B117	重庆市职业学校“适老化”运行机制构建研究	
B118	“一带一路”倡议下职业教育“标准+服务”出海模式研究	
B119	教育强市背景下陆海新通道职业教育国际合作联盟建设路径研究	
B120	职业院校服务“渝车出海”战略的产教融合生态体系构建研究	

### (三) 高等教育研究 (45 项)

编号	选题名称	备注
B121	“十五五”期间重庆高等院校设置区域布局与规模发展研究	咨政类
B122	高校服务区域发展的机制创新与推进策略研究	咨政类
B123	高等教育教材质量保障体系建设研究	咨政类

B124	建设高水平大学和优势特色学科的重庆实践研究	咨政类
B125	重庆打造高等教育综合改革新引擎的实践研究	咨政类
B126	有组织科技创新赋能重庆高质量发展的机制构建与策略研究	咨政类
B127	大模型赋能重庆高等教育创新发展的对策研究	咨政类
B128	“渝英荟萃”拔尖创新人才一体化培养与评价研究	咨政类
B129	重庆市高等教育评价改革的现实困境及对策研究	咨政类
B130	重庆市现代产业学院高质量发展路径研究	咨政类
B131	面向“416”科技创新布局的重庆产教融合发展路径研究	咨政类
B132	重庆市产教融合特色优势专业群高质量发展路径研究	咨政类
B133	重庆市产教融合虚实一体化实践教学平台高质量发展路径研究	咨政类
B134	面向产业需求的高校科研分类评价体系构建与创新实践研究	咨政类
B135	高校学科专业发展精准匹配产业需求的机制创新与实施路径研究	咨政类
B136	高校科技成果高效转化机制与政策支持研究	咨政类
B137	重庆市高等教育“专本硕博”招生计划联调联动研究	咨政类
B138	高校大学生高质量就业指导体系的构建与优化研究	咨政类
B139	高校大学生高质量充分就业政策体系构建与优化研究	咨政类
B140	高水平大学高质量参与教师教育有效机制研究	咨政类
B141	教师教育院校布局及培养结构优化机制研究	咨政类
B142	教育家精神引领下的师德教育课程资源开发与警示案例库建设研究	咨政类
B143	数字化时代高校智慧思政课的效能及其实现路径研究	
B144	高校思想政治教育与国家安全教育融合研究	

B145	重庆高等教育分类推进“竖橄榄型”结构转型研究	
B146	重庆高等教育资源优化配置推动西部高质量发展先行区建设研究	
B147	实施地方高校“101”计划的重庆实践研究	
B148	本科专业监测数智“画像”驱动的高校专业结构动态优化与质量提升机制研究	
B149	服务国家重大战略的重庆高校学科专业调整优化路径研究	
B150	人工智能在教育应用中的伦理边界研究	
B151	大模型背景下高校信息类学生新质素养体系构建与实践研究	
B152	人工智能与工程教育的深度融合及未来发展趋势研究	
B153	人工智能支持下的学习方式变革与创新研究	
B154	制造强国视域下新工科创新人才培养创新路径与实践研究	
B155	面向新质生产力发展需求的跨学科人才教育评估体系研究	
B156	面向现代制造业需求的高校人才培养模式创新研究	
B157	数智时代重庆大学生积极社会心态培育研究	
B158	“三全育人”理念下大学生情商教育的独特价值及实现路径	
B159	我国高校学位论文管理体系优化研究	
B160	重庆市青年科技人才跨域协同创新服务市域产教联合体研究	
B161	高校教材适用标准和使用效果测评研究	
B162	高校数智化课程生态重构与教学场景创新研究	
B163	人工智能时代教师的角色定位与能力重构研究	
B164	高等教育质量评估与督导体系完善研究	
B165	重庆国际留学目的地形象对外传播研究	

#### (四) 教育综合研究 (35 项)

编号	选题名称	备注
B166	大中小学思政课教材一体化建设研究	咨政类
B167	深化大中小学“红岩思政”育人体系改革创新研究	咨政类
B168	健全高校舆论引导和意识形态联动快响处置机制研究	咨政类
B169	重庆打造教育科技人才一体推进样板的实践研究	咨政类
B170	重庆打造内陆教育开放合作窗口的实践研究	咨政类
B171	人工智能助力与人口变化相适应的教育资源统筹调配机制研究	咨政类
B172	中等职业教育与普通高中教育融合发展路径研究	咨政类
B173	教育强市背景下重庆职业教育、社区教育和老年教育融合发展路径研究	咨政类
B174	生成式人工智能教育应用的法律规制研究	咨政类
B175	教育数字化转型赋能重庆教育强市建设的实现路径研究	咨政类
B176	AI+教育事业统计数字化研究	咨政类
B177	国家通用语言文字普及质量提升路径研究	咨政类
B178	“一带一路”沿线语言互通工程研究	咨政类
B179	“十五五”期间重庆市教育发展环境与目标任务研究	咨政类
B180	城市更新提升教育领域高质量发展研究	咨政类
B181	深化西部大开发战略推进教育高质量发展研究	咨政类
B182	长江经济带地跨区域教育协作机制研究	咨政类
B183	成渝地区双城经济圈毗邻地区教育高质量发展战略研究	咨政类
B184	成渝地区城乡义务教育一体化发展实验区建设实践研究	咨政类

B185	“十五五”期间重庆与周边区域教育合作发展研究	咨政类
B186	“一县一策”推动山区库区教育领域高质量发展研究	咨政类
B187	教育推动城乡融合多村振兴示范区发展研究	咨政类
B188	战略腹地背景下军民融合教育发展研究	咨政类
B189	重庆市财政教育投入政策绩效评价研究	咨政类
B190	重庆市国家助学贷款政策实施效果及风险评估研究	咨政类
B191	家校医社协同视域下青少年心理健康问题的预防及干预机制	
B192	拔尖创新人才全学段贯通培养体系构建研究	
B193	数智时代教师教育生态重塑与创新研究	
B194	普通中小学开展职业启蒙教育与职业体验教育研究	
B195	育训并举背景下职业学校多元化教育资源建设路径研究	
B196	职业学校服务全民终身学习的运行模式与推进路径研究	
B197	大语言模型在教育教学中的应用研究	
B198	教育现代化监测与评估指标体系构建研究	
B199	职业教育与继续教育融合赋能乡村振兴的实践路径研究	
B200	重庆乡村产业振兴带头人职业培训体系建设研究	

### 三、教学改革研究专项重点方向（共 100 项）

#### （一）基础教育研究（45 项）

编号	选题名称
C001	幼儿园品德启蒙教育体系构建与实践研究
C002	幼儿园教师课程融合育人实践策略研究
C003	基于虚拟现实和任务驱动的沉浸式中小学英语学习系统研究

C004	AI 赋能中小学学科教学设计和课堂教学实践研究
C005	重庆市专门学校教育教学保障机制研究
C006	中小学“行走的思政课”教学创新实践研究
C007	新时期中小学文化德育理论与实践研究
C008	中小学“学材再建构”的实践策略研究
C009	中小学科学实验教学卓越课堂建设实践研究
C010	中小学科学教育校家社协同机制研究
C011	非课堂情境下的中小学科学教育实施路径研究
C012	中小学书法教学评价标准建构与实施策略研究
C013	校家社医协同的中小学心理健康教育范式研究
C014	中小学学科大概念的“教学评”模式研究
C015	中小学学科结构化教学模式的建构与实践研究
C016	数字赋能中小学学科教学设计研究
C017	中小学跨学科主题学习的设计与实践研究
C018	基于跨学科主题学习的中小学艺术课程实践研究
C019	基于形成性评价的课堂教学改革校本实践研究
C020	中小学体教融合教学实践研究
C021	素养导向的中小学“活力”幸福课堂建构实践研究
C022	基于教育数字化的中小学课堂教学模式创新研究
C023	基于 AI 个性化支持下学生学习适应性及有效性研究
C024	数智赋能中小学课堂教学模式创新实践研究

C025	提升中小学生思维品质的课堂教学实施策略研究
C026	基于教育数字化的中小学课堂互动模式创新研究
C027	核心素养导向的县域中小学校本课程培育路径研究
C028	素养本位下统编中小学学科教材习题评价方式研究
C029	质量监测结果在学校课程体系建设与教学改进中的实践运用研究
C030	基于大数据与人工智能的中小学个性化教学模式研究
C031	指向新质生产力的中小学数字化教育应用研究
C032	数智赋能“五育并举”中小学育人评价策略研究
C033	中小学研学旅行之家校社协作开发课程机制研究
C034	人工智能技术支撑下循证教研模式建构研究
C035	基于生成式 AI 的中小学课后个性化学习路径研究
C036	大语言模型辅助教学个性化诊断提升中小学教育教学效能研究
C037	中小学跨学科视野下的科学教育课程开发与实施研究
C038	中小学校家社协同育人课程建设研究
C039	中小学教联体协同育人有效机制研究
C040	中小学困境儿童主持体系建设研究
C041	中小学教师队伍核心育德能力建设研究
C042	中小学名师跨学科教学能力提升路径研究
C043	基于生涯阶梯模式促进农村初中教师职业吸引力提升的实践研究
C044	大中小学思政引领力培养研究
C045	数智时代下中小学教学评价体系的创新与重构研究

## （二）职业教育研究（31项）

编号	选题名称
C046	基于家校社联动的职业学校“大思政课”协同育人模式构建研究
C047	职业院校专业群课程思政体系构建与实践研究
C048	基于大数据和人工智能的职业教育专业课程混合式学习模式研究
C049	职业教育在线精品课程使用现存问题和对策研究
C050	职业学校专业教学资源库建设和使用模式研究
C051	大语言模型与知识图谱协同赋能职业教育课程教学改革研究
C052	职业院校新形态数字教材开发研究
C053	以数字教材建设推动职业教育课堂教学改革研究
C054	数字技术赋能职业教育实践教学体系创新研究
C055	生成式人工智能赋能职业院校教学改革实践研究
C056	职业院校心理健康教育特色模式研究
C057	高素质农民培训课程建设与实施模式研究
C058	职业院校老年教育课程资源开发研究
C059	职业院校特殊群体教育课程资源开发研究
C060	职业院校婴幼儿早期教育课程资源开发研究
C061	中职学校性教育现存问题和策略研究
C062	“新双高”建设背景下高职院校课程适应力评价与优化路径研究
C063	教育数字化背景下职业教育教学质量评价的创新机制研究
C064	产业文化培塑职业院校学生职业素养的路径研究

C065	职业院校学生职业认同感培育路径研究
C066	贯通培养背景下职业学校职业生涯教育优化路径研究
C067	职业教育数字教学资源促进学生个性化学习的实践研究
C068	职业院校实训基地建设和使用对策研究
C069	面向现场工程师培养的校企联合试验班教学改革研究
C070	职业学校校企合作典型生产实践项目建设和使用模式研究
C071	产教融合视域下“一老一小”高素质服务人才培养模式研究
C072	“新双高”建设下高职院校“产教数融”课程与教材一体化建设研究
C073	促进职普融通的职业院校课程建设研究
C074	高职院校有组织科研运行机制构建研究
C075	具有较高国际影响力的职业教育资源建设研究
C076	具有较高国际影响力的职业教育标准建设研究

### （三）高等教育研究（24项）

编号	选题名称
C077	高校思想政治理论课数智化转型与实践路径研究
C078	习近平文化思想融入思政课教学案例库建设研究
C079	战略急需和新兴产业领域拔尖创新人才培养模式研究
C080	大语言模型驱动虚拟标准化病人在临床教学中的应用研究
C081	基于 AI 赋能提升一流大学师资核心竞争力的体系构建研究
C082	基于大语言模型和知识图谱技术的混合式教学实践研究
C083	新医科背景下 AI 赋能临床实践教学模式的创新研究

C084	跨学科协同教学模式构建与应用研究
C085	高校多学科交叉的融贯式教学模式的构建与实践研究
C086	知识引导与跨模态数据融合驱动的高校课堂教学质量评价研究
C087	基于虚拟仿真课程教学内容设计的模块化机制研究
C088	AI 大模型在高等教育教学中的应用研究
C089	AI 技术支持的高校在线课程互动模式创新研究
C090	多模态 AI 大模型驱动的数字化教-学-练-评新范式应用研究
C091	基于高质量充分就业的高校就业指导课校本化改革研究
C092	“教师共同体”视域下高校教师数字素养评价与提升路径研究
C093	学科融合背景下 AIGC 对高校教师教学能力提升机制及路径研究
C094	人工智能赋能教学的教师支持体系构建研究
C095	人工智能+实验教学模式创新研究
C096	新质生产力背景下“督-导-研”融合型高校教育教学督导模式构建与实践研究
C097	非遗文化融入高校艺术类专业课程改革研究
C098	面向国际视域的学业指导课程育人模式创新与实践研究
C099	基于 AI 的项目驱动式大学生创新创业教学模式构建与实践研究
C100	基于师生机三元教学架构的师生数智素养模型构建研究

#### 四、教育科研实验基地建设专项重点方向（共 80 项）

##### （一）基础教育（33 项）

编号	选题名称
D001	幼小衔接背景下幼儿创新素养培养体系构建与实践研究
D002	幼小双向衔接视角下科学教育活动的创新与实践研究

D003	“大思政”视域下中小学场馆课程育人实践研究
D004	中小学跨学科项目学习设计与实践研究
D005	数字化背景下中小学语文阅读情境教学实践研究
D006	数字技术赋能中小学学科项目化教学策略研究
D007	AI 辅助下的中小学数学思维能力培养策略研究
D008	大概念视域下小学英语单元整体教学设计与实践研究
D009	基于项目式学习的中小学单元整体教学设计研究
D010	“大思政”视域下中小学特色校本课程建设实践研究
D011	指向深度学习的中小学学生学习进阶实践研究
D012	基于项目化学习的中小学跨学科实践研究
D013	AI 赋能中小学提质增效的循证研究
D014	中小学科学实验教学现存问题与改进策略研究
D015	文化视野下中小學生审美素养培育路径的实践研究
D016	“五育融合”视域下劳动教育校本化实施路径研究
D017	拔尖创新人才早期培养的跨学科融合教育模式研究
D018	生成式人工智能支持下的跨学科主题教学研究
D019	数字化赋能中小学课堂教学改革研究
D020	教育数字化转型背景下中小学课堂教学变革研究
D021	AI 技术赋能中小学教学模式创新与实践研究
D022	数字赋能中小学教学方式变革的实践研究
D023	核心素养导向下中小学“问题导航”课堂教学模式的构建与实践研究

D024	基于学科核心素养的中小學生本课堂教学策略研究
D025	数智赋能中小学校本教研体系创新研究
D026	数字赋能中小学智慧校园建设的优化路径研究
D027	低生育率背景下重庆乡村义务教育扩优提质路径研究
D028	指向儿童问题解决能力的项目化学习实践研究
D029	基于人工智能的中小學生个性化学习路径构建研究
D030	教育家精神引领中小学教师队伍“青蓝工程”建设实践研究
D031	中小学人工智能教育实施路径与策略研究
D032	集团化办学课程实施和育人方式变革研究
D033	成渝地区中小学教师跨域教研共同体建设研究

## (二) 职业教育 (29 项)

编号	选题名称
D034	县级职业教育优质资源供给与人才集聚路径研究
D035	县级职业学校教师专业发展有效路径研究
D036	民族地区职业教育“文化传承+技能培训”双模块教学组织创新研究
D037	乡村振兴战略背景下“新农科”虚拟仿真实训基地建设研究
D038	职业院校高质量实践教学体系构建与实践研究
D039	技能大赛成果转化为教学资源的路径与实践研究
D040	真实生产项目转化为职业院校教学资源的路径与实践研究
D041	技能大赛制度下教学评价改革的创新与实践研究
D042	“MR+AI”协同系统赋能职业教育实践教学的路径研究

D043	数智时代职业教育教学模式变革研究
D044	赛训一体化实训平台的创新与实践研究
D045	职业学校思政课程有效教学模式研究
D046	职业院校康养类专业“金基地”建设模式研究
D047	数字赋能职业院校教学组织形态变革研究
D048	职业教育循证教学范式创新研究
D049	职业院校模块化课程体系构建与实践研究
D050	重庆市职业院校兼职教师教学胜任力研究
D051	数智时代职业院校教师数字素养提升路径研究
D052	职业教育“教师教学档案袋”制度改革研究
D053	职业院校“双师型”教师校企双向流动激励机制研究
D054	教育家精神引领下现代产业学院高素质教师培养体系构建研究
D055	职业教育教学创新团队可持续化运行机制构建研究
D056	重庆高职院校博士人才队伍建设研究
D057	数字化转型背景下职业院校教师知识可视化能力提升路径研究
D058	育训并举背景下职业学校教师专业能力韧性建设研究
D059	职业院校外聘教师教学适应性问题及针对性管理策略研究
D060	职业院校教师下企业实践创新路径研究
D061	职业学校教师应用型科研能力提升路径研究
D062	技能大赛促进师资队伍建设的创新与实践研究

### （三）高等教育（18项）

编号	选题名称
D063	面向新质生产力的高校大学生新质创业力培育研究
D064	数字化赋能重庆民办高校人才培养全周期跟踪评价机制和路径研究
D065	基于科研反哺教学的临床医学生培养模式研究
D066	人工智能背景下重庆应用型高校本科生数字化素养培养路径与成效评价研究
D067	重庆高校运用新时代伟大变革成功案例落实立德树人有效途径研究
D068	高校校史馆育人模式构建与实践研究
D069	学校体育课程促进学生铸牢中华民族共同体意识的理论与实践研究
D070	数智赋能教师教育实验实训教学质量提升研究
D071	基于产教融合的应用型本科科研创新平台建设与运营策略研究
D072	基于 AI 技术的重庆应用型本科产教融合效果评估及质量提升路径研究
D073	智慧教育服务重庆现代化产业体系的实践路径研究
D074	武术教育赋能青少年中华民族共同体意识培养的路径研究
D075	川渝高校巴蜀文化教育实践及其影响研究
D076	高质量新工科新形态教学资源的标准建设与实践路径研究
D077	人工智能驱动的高校拔尖创新人才培养模式改革研究
D078	人工智能赋能高校体育发展的有效路径研究
D079	新文科背景下高校“文旅+交通”特色旅游人才培养模式研究
D080	大中小学思政课红色文化教育一体化建设的有效途径研究

重庆市教育科学规划领导小组办公室

2025 年 6 月 3 日印